

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ

İçinde bulunduğumuz bu zor süreçte çocuklar eğitimlerini uzaktan eğitim yoluyla devam ettirmektedirler. Hem onlar için yeni olan bu sisteme adapte olmalarını kolaylaştırmak amacıyla hem de bu zor günlerde ders çalışmalarını psikolojik olarak etkileyen etmenleri minimum düzeye indirmek için verimli ders çalışma konusuna değinmek istedik. Her aile çocuğundan zamanını verimli değerlendirmesini, etkili bir biçimde ders çalışmasını, ödev ve sorumluluklarını zamanında yerine getirmesini bekler.

PEKİ ÇOCUKLARIN VERİMLİ DERS ÇALIŞABİLMESİ İÇİN AİLELERE DÜŞEN GÖREVLER NELERDİR?

1) Hedef Belirleme

Öncelikle çocuğun tam olarak ders çalışma amacını belirlemesi ve ders çalışmanın gerekliliğini kavraması gerekiyor. Her çalışma bir amaca yönelik olmalıdır. Bu amaçlar, bir problemin çözümünü öğrenmek, bir yazıdaki ana düşünceyi bulabilmek vs. olabilir. Bunları iyi belirleyerek çalışmaya başlayan kişiler, bu yakın amaçlara ulaşma sınıfını geçmek, okulunu bitirmek ve meslek sahibi olmak gibi uzaktaki amaçlarına da ulaşmaktadırlar. Bu nedenle aileler çocuğunun bir hedef belirlemesine yardımcı olmalıdır.



2) Plan Hazırlamak

Plan; “nasıl”, “ne zaman” ve “nerede” çalışılacağına karar vermek demektir. Çalışmaya başlayacağı zaman kendini yorgun ve isteksiz hisseden öğrenci çalışma saatlerini yanlış seçmiş demektir. Bu nedenle aileler çocuklarıyla birlikte bir çalışma planı hazırlamalıdır.

3) Zamanı verimli kullanma

Verimli ders çalışma süresi; 45 dk ders çalışma + 5 dk çalışılan konuların gözden geçirilmesi + 10 dk dinlenme olmak üzere 60 dakikadır. Buna bağlı kalarak çocuğunuzun zamanını verimli geçirmesi konusunda ona yardımcı olabilirsiniz.

4) Uygun bir çalışma ortamı

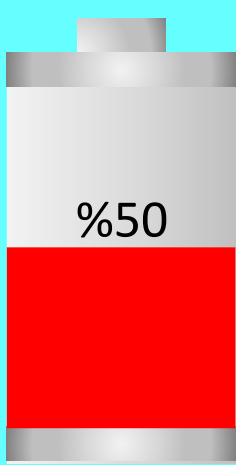
Ders çalışma yerinin seçimi çok önemlidir. Çalışma yerinin belli olması, masa ve sandalye kullanarak ders çalışılması, ortamın havalandırılmış olması, sıcaklık ve aydınlatmanın yeterli olması ve ortamın sessiz, sakin olması verimli çalışma için önemlidir. Çocuğunuzun çalışma ortamını seçerken bunları dikkate alabilirsiniz.

5) Gerekli materyallerin hazırlanması

Çocuklar, ödevde başlamadan önce kalem, kağıt, cetvel gibi malzemeleri hazırlarken çok zaman harcarlar. Buna engel olmak için, çocuğunuzun çalışma masasında onun gereksinim duyacağı bütün malzemeleri (sözlük, fosforlu kalem, tükenmez kalem, makas, yapıştırıcı vb.) bulundurmaya özen göstermelisiniz. Böylece çocuğunuzun ders yaparken ortamdaki uzaklaşmasına dolayısıyla dikkatinin dağılmasına engel olursunuz.

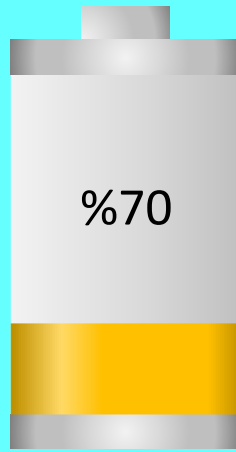
6) Tekrar yapılması

Tekrar yapılmadığı takdirde;



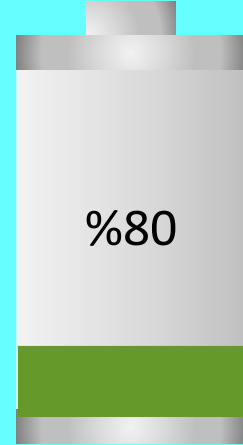
20 dk sonra

Öğrenilen bir konunun %50 si



1 saat sonra

Öğrenilen bir konunun %70 i



1 gün sonra

Öğrenilen bir konunun %80 i

Unutulur! Bu nedenle aileler çocuklarının düzenli olarak günlük, haftalık ve aylık tekrar yaptığını emin olmalıdırlar. Ayrıca çocukların ders çalıştıktan sonra konuyu kendilerine anlatmalarının da etkili bir tekrar yöntemi olduğu unutulmamalıdır.

7) Beslenme

Sağlıklı beslenmek daha verimli çalışmak açısından önemlidir. Aileler çocuklarının mutlaka kahvaltı yapmasına dikkat etmelidir. Düzenli kahvaltı yapan çocukların akademik başarılarının arttığını uzmanlar sürekli ifade etmektedir.

8) Kitap okumak

Kitap okumak özellikle kelime hazinesini geliştireceği için ders çalışırken anlama ve kavrama oranını artıracak ve çocukların daha iyi algılamasını sağlayacaktır. Yapılan araştırmalar sonucu kitap okuyan öğrencilerin okul notlarının okumayanlara göre daha yüksek olduğu görülmüştür. Aileler kitap okuma konusunda çocuklarına rol-model olmalıdır.

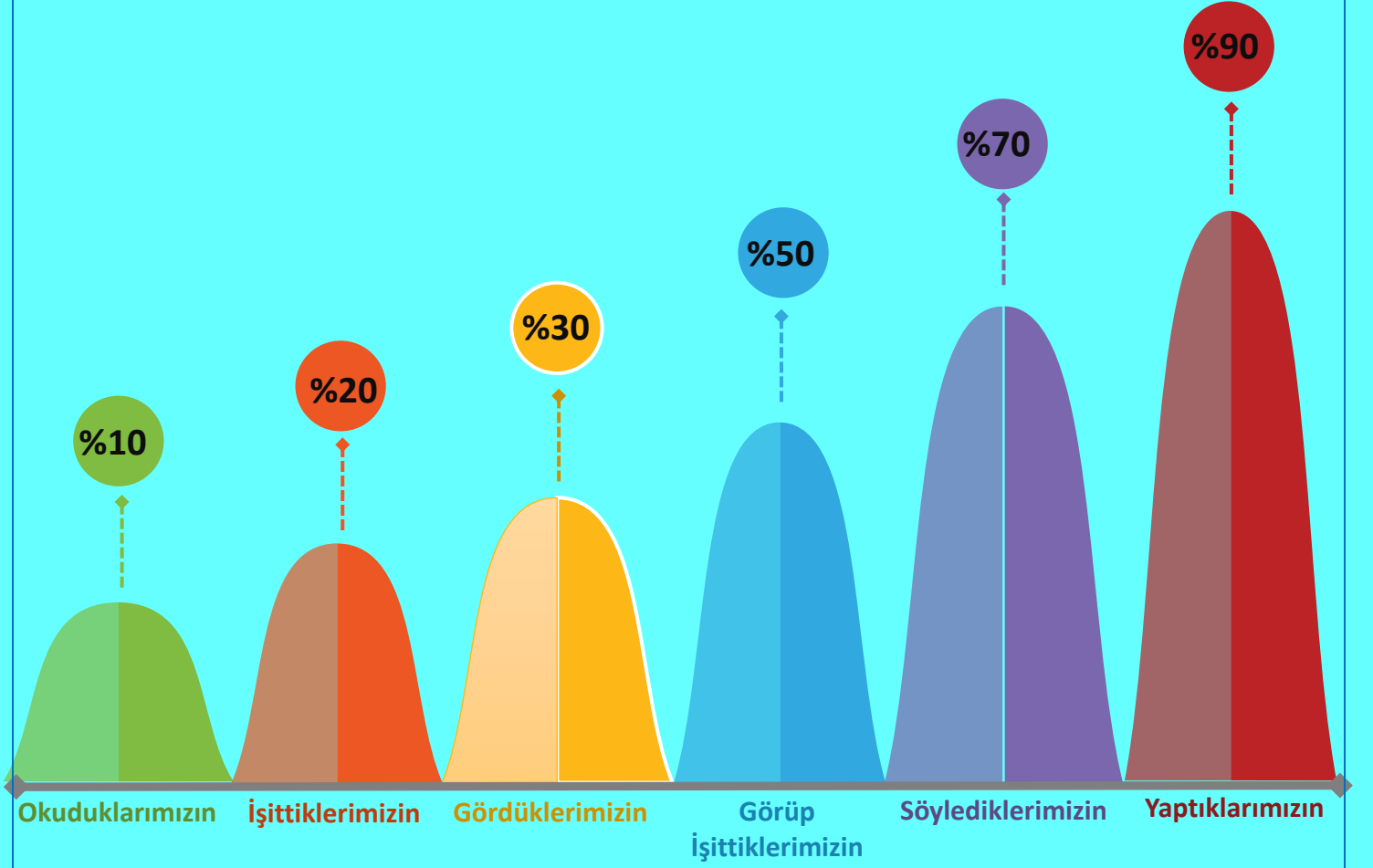
9) Verimi azaltıcı etkenleri ortadan kaldırmak

Ders çalışılan ortamda yalnızca çalışılacak dersle ilgili materyaller olmalıdır. Tv, telefon, tablet ya da başka derslere ait materyallerin ortamda bulunması öğrencinin dikkatinin bölünmesine neden olur.

➤ **Ayrıca aileler şu noktalarda çocuklarına rehberlik etmelidir:**

- Ders çalışırken aynı anda birden fazla iş yapılmamalı
- Öğrenciler müzik dinleyerek ders çalışmamalı
- Ders çalışırken önce sevilen ya da öğrenciye daha kolay gelen derslerden ve konulardan başlanmalı

- Yatarak ders çalışılmamalı
- Televizyon karşısında ders çalışılmamalı
- Mümkün olduğunca ders çalışma ortamından başka bir yerde çalışılmamalı
- Ders çalışılan masada sadece ders çalışılmalı, oyun oynanmamalı
- Çalışma yarım bırakılmamalı
- Zorlanılan dersler için de gerekli çaba gösterilmelidir
- Öğrenciler ders çalışırken mümkün olduğunca fazla duyu organını kullanmalıdır. Çünkü;



Aklımızda kalır.