

UZAKTAN EĞİTİMİN ÖĞRENCİLER TARAFINDAN BENİMSENMESİ

2020'ye girildiğinden beri Coronavirüs (covid-19) salgını küresel dünyanın maruz kaldığı büyük bir salgın olma yolunda ilerliyor. İnsanların toplu olarak gerçekleştirdiği faaliyetleri en aza indirme çabasıyla T.C. Milli Eğitim Bakanlığı eğitimin tüm kademelerinde örgün eğitime 30 Nisan'a kadar ara verdi. Virüsün yayılmasına sıfır tolerans yaklaşımı ile alınan bu kararın çözümü yine ülkemizde ve dünyada yıllardır uygulanmakta olan bir sistemde bulunuyor.



Uzaktan eğitim ilk olarak 1840 yılında İngiltere, ABD ile başlamış, Almanya ve Japonya da uzaktan eğitim noktasında öncü ülkeler arasında yer almışlardır. Türkiye'de ise uzaktan eğitime yönelik ilk adımlar 1927 yılında atılmıştır. 1980'ler ise Türkiye'de uzaktan eğitimin hızlı bir ivme kazandığı dönemdir. 1990'lı yıllarda internet ve web teknolojileri giderek ön plana çıkmış, uzaktan eğitim uygulamaları internet sayesinde çok daha kapsamlı bir duruma gelmiştir. Bu sayede Türkiye'nin en okuma-yazma oranında da yoğun bir şekilde artış yaşanmıştır.

Uzaktan eğitim sistemini Milli Eğitim Bakanlığı, eğitime zorunlu aranının verildiği bu süreçte kullanmaya başlamıştır. İlk süreçte yaşanan aksaklıkların ileriki dönemlerde daha çok geliştirilerek aktif kullanılacağı öngörülmektedir.

PEKİ, BU SÜREÇTE VELİLER OLARAK BİZLER NELER YAPMALIYIZ?

1) UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNİ ÇOCUKLARA AÇIKLAMAK

Uzaktan eğitim sürecinin öğrencileri salgından korumak için amaçlandığı böyle bir yolun bizi tehlikelerden korumak için daha uygun olduğu anlatılmalıdır. Birçok ebeveyn yaşamakta olduğumuz koronavirüs salgınına çocuklarına nasıl anlatacakları konusunda zorluk çekiyor olabilir. Ebeveyn olarak çocuklarla koronavirüs hakkında konuşmaktan çekinmeyin.

Olumlu ve geleceğe umut verecek paylaşımlar yapmalısınız. Bu günlerin geçici olduğunu ve işlerin en kısa zamanda yoluna girmesi için çalışıldığını bilmek çocuğa güven verecektir. Anne-babanın çocuğa onu sevdiğini ve desteklediğini sıklıkla söylemesi önemlidir.

Yaşadığımız salgın süreci, her çocuğun olduğu gibi bizimde ilk kez karşılaştığımız bir durumdur ve bu durumla ilgili çocuklarda herhangi bir davranış kalıbı oluşmamıştır. Bu nedenle çocuğun ilk yapacağı şey, anne ve babasını izlemek olacaktır. Burada kaygılarımızı kontrol etmek ve çocuğa vereceğimiz güven duygusu onun derslerine daha kolay adapte olmasını sağlayacaktır.

Öğrenme bir uyum sürecidir.
Öğrenme yeni durumlara uyum sağlayarak hayatta

2) GÜNLÜK RUTİNİNİZE DEVAM ETMEK. (08.30'DA KALKIP, KAHVALTI EDEREK GÜNE BAŞLAMAK, SAAT 22.00'DE UYUMAK GİBİ)

Özellikle küçük yaştaki (okul öncesi ve ilkökul dönemi) çocukların düzenini bozmamak önemlidir. Okula giderken yapılan süreçteki gibi her gün belli bir saatte uyanıp, hazırlık yapmak onu uzaktan eğitime hazırlayacaktır. Düzenli uyku olmazsa öğrencilerde hafıza sorunları yaşanabilir. Yani öğrense de çok çabuk unutulabilir. Ayrıca kahvaltı yapmayan çocukların dikkat süreleri azalmakta, verilen bilgileri sonradan hatırlama performansları düşmektedir. Özellikle Coronavirüsüne karşı bağışıklık sisteminin güçlendirilmesinde uykunun ve beslenmenin öneminin sık sık

vurgulandığı bu dönemde sabit uyku ve yemek saatleri oluşturmak büyük önem taşımaktadır.

3) DERS ÇALIŞMA ORTAMINI HAZIRLAMAK (düzenli, aydınlık ortam)

Uzaktan eğitim saatlerinde öğrencinin konstrasyonunu artıracak bir çalışma düzeni oluşturulmalıdır. Eba'dan ders dinleyeceği saatlerde bilgisayar ve TV karşısına bir çalışma masası, sandalyesi ve not alacağı bir düzen oluşturulmalıdır. Öğrencinin en verimli ders çalışacağı yer, çalışma masasıdır. Bunun dışında yatarak veya yere uzanarak çalışması halinde öğrencinin dikkati bir süre sonra dağılır. Öğrencinin çalışma ortamı dağınık olmamalıdır. Dağınık ortam, zihni dağıtıp, dikkati toplamaya engel olur.

4) DERS İÇİN UYGUN OLARAK GEREKLİ MATERYALLERİ HAZIRLAMAK VE ÇALIŞMA MASASINA KOYMAK

İlköğretimin ilk yıllarında çocuklar, ödevde başlamadan önce kalem, kağıt, cetvel gibi malzemeleri hazırlarken çok zaman harcarlar. Buna engel olmak için, çocuğumuzun çalışma masasında onun gereksinim duyacağı bütün malzemeleri buldurmaya özen göstermeliyiz.

5)UZAKTAN EĞİTİMDE İZLENİLEN DERSİN TEKRARINI MUTLAKA YAPMAK

Başarılı ve etkin öğrenmenin vazgeçilmez unsurlarından birisi de öğrenilen konuların gününde tekrar edilmesidir. Uzaktan eğitim sürecinde sınıf öğretmeni ile iletişimde olarak düzenli ödevlendirme ve geri dönütlerle tekrar yapmak bu süreci daha kolaylaştıracaktır. Okuldan arkadaşları ve öğretmenleri ile iletişimi sürdürmek uzaktan eğitim sürecinde öğrencinin motivasyonunu artıracaktır.

6)ÖĞRENİLEMİYEN KONULARI İLERLEYEN GÜNLERDE YENİDEN ÖĞRENMEK İÇİN BİR KENARA NOT ETMEK

Öğrenmekte zorlanılan konular mutlaka bir kenara not edilmelidir. Bu konuda Eba'dan ya da başka kaynaklardan o konu üzerine ek çalışmalar yapılabilir.

7)OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİSİ KAZANMAK İÇİN KİTAP OKUMAK

Kitap okuma esnasında beyin aktif olarak çalışır. Okumanın sonucu olarak çocukta dikkat, anlama ve anlamlandırma, gördüklerini fark etme gibi birçok zekâ fonksiyonu olumlu yönde gelişmektedir.

8) SOSYAL VE FİZİKSEL GELİŞİME DİKKAT ETMEK

İlkokul döneminde öğrencilerin sosyal çevreleri okuldu ve ne yazık ki bu dönemde sosyal çevrelerinden uzaklaştılar. Sosyal gelişimi için çocuklarınızı arkadaşları ile görüştürmeye devam edin. Çocuklar da yalnızlık hissi oluşturulmaması gereklidir. Çocuklarınıza mutlaka EBA TV'yi izlettirin. Okula tekrar adaptasyonunu kolaylaştırmak için sosyal bağlantı kaybedilmemelidir.

Evde bu karantina sürecinde çocuklar hareketsiz kalıyorlar. Günlük aldıkları kalorileri enerjiye dönüştürme konusunda yetersizlik yaşayabilirler. Öğrencinin fiziksel hareketleri ile oluşturduğu enerjinin büyük bir kısmı öğrenmede beyin

kullanmaktadır. Bu yüzden düzenli egzersiz ve spor yapılması önem arz ediyor. Yeterli hareketsizlikten gerekli enerji sağlanamazsa çocuklarda uyku hali, halsizlik ve derslere isteksizlik olabilir. Düzenli fiziksel aktiviteyi çocuğunuzla beraber yapmayı unutmayın.

9) ÖZ DÜZENLEME BECERİSİNİ KAZANDIRMAK

Öz düzenleme becerisi olan çocuklar, uzaktan eğitim zamanlarını kendileri takip ederlerken, bu beceri olmayan çocuklarda ise sürekli ailelerin baskısı ve uyarıları ile yapmaya çalışmaktadırlar.

Çocuklara öz düzenleme becerisi kazandırmak için;

Her gün belli bir saatte kalkmasını isteyin.

Gün için belli bir program koyun.(yemek, uyku saatini belli olması)

Ekran için belli bir zaman dilimi verin. Hangi saatler içinde kullanabileceğini söyleyin.

Bulaşık yıkatin, tamir işi yaptırın ama çocuğa başarı duygusunu tattırın.

Çocuk için kutu oyunları oynaması özellikle kuralları takip edebilmesi, strateji geliştirmesi gereken oyunlar öz düzenleme becerilerini geliştirmekte önemli rol oynar.

Evde problem çözmeyen çocuğun okulda problem çözmesini beklemeyin.

Lütfen bu beceriyi kazandırmayı deneyin. Bu beceriyi kazanan çocuklar ileride pek çok alanda başarılı oluyorlar. Bu krizi fırsata çevirelim.

10) ÖDÜLLENDİRME YAPMAK

Çocuklar takdir görmekten çok hoşlanırlar. Ödüllendirilen çocuklar aynı duyguyu yaşamak için aynı davranışı tekrarlar. Özellikle kritik zamanlarda; olumsuz, yaşlarına uymayan davranışlarına odaklanmaktansa, olumlu davranışlarını vurgulamakta fayda vardır. Ayrıca çalışmaya karşı çocuğunuzun olumlu ya da olumsuz motivasyonu olması verimi birebir etkilediğinden çalışma süresinin bitiminde çocuğunuzun ilgilendiği, hoşuna giden bir etkinlik planlamak verimi artırabilir."

Eğer çocuğunuz çalışmak istemiyorsa;

Bu ilk kez karşılaşılan dönemde çocuklar için ders çalışmak zaman zaman yorucu ve sıkıntı verici olabilir. Buna benzer durumlarda anne-babanın öncelikli olarak çocuğun o anda yaşadığı sıkıntıyı dinlemeleri ve anlamaya çalışmaları yararlı olacaktır. Amacımızın çocuğun okulla bağını koparmamak olduğu unutulmamalıdır. Biraz sabır üzerimize düşen en büyük görevimizdir.

Sayın veliler,

Şu dönemde ruh sağlığını korumanın bilişsel eğitimden çok daha önemli olduğunu biliyoruz. Bu yüzden her günün yaşanılabilir ve eğlenceli olduğunu kendimize hatırlatmak ve mutlu olduğumuz, eğlendiğimiz şeyleri not almak bu günlerin kıymetini bilmek adına önemli bir fırsattır.

Çocuğunuzla birlikte bir iyilik günlüğü tutarak aşağıda yazılı olanları doldurup bir kavanoza atabilirsiniz. Zaman zaman kavanozdan seçtiğiniz kâğıtları tekrar okumak size umut verecektir.

Bugün beni mutlu eden şey...
Bugün yaşanan komik olay...
Bugün harika yaptığım bir şey...